



Griglia di valutazione alunni D.A. primaria e secondaria

Indicatori di conoscenze	Indicatori di abilità	Indicatori di competenze	Livello di certificazione delle competenze	Voto	Livello
Conosce in modo vago e confuso ma nel complesso gli ambiti delle diverse discipline come specificato nel PEI.	Sviluppa e comprende le consegne in modo parziale e semplice.	Non riesce a svolgere in modo autonomo le attività previste. Guidato, analizza semplici problemi.	Iniziale : l'alunno/a, solo se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	5	In via di prima acquisizione
Conosce nel complesso gli ambiti delle discipline come specificato nel PEI.	Sviluppa quasi tutte le consegne in modo semplice.	Riesce a svolgere in modo non sempre autonomo le attività previste.	Base : l'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.	6	Base
Conosce gli argomenti previsti nel PEI.	Sviluppa le consegne in modo semplice.	Risolve, se guidato, situazioni problematiche semplici.	Intermedio : l'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.	7	Intermedio
Conosce gli ambiti disciplinari, previsti nel PEI, per i quali ha maggiore interesse.	Contestualizza le consegne.	Si orienta nell'analisi di situazioni di una certa complessità.	Intermedio : L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.	8	
Conosce in modo approfondito gli argomenti previsti nel PEI	Sviluppa le consegne con una certa autonomia	Si orienta nell'analisi e nella risoluzione dei problemi.	Avanzato : L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; espone le proprie opinioni e assume in modo responsabile le decisioni prese.	9	Avanzato
Conosce con una certa padronanza gli ambiti disciplinari previsti nel PEI.	E' autonomo nello svolgimento delle consegne.	Individua le strategie risolutive e si orienta nell'analisi di problemi di una certa complessità.	Avanzato : L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile le decisioni consapevoli.	10	